



## **ÖĞRENME STİLLERİ**

Her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.



*Öğrenme stilini bilmek akademik başarıyı artırır.*

Kişilerin öğrenme stillerini bilmesi, öğrenme sürecindeki güçlü ve zayıf yönlerinin farkına varmasına ve bu yönlerimizi tespit ederek öğrenmelerimizi kolaylaştırmasına yardımcı olur...



*Kişilerin öğrenme stilleri birbirinden farklı olabilir*

Öğrenme stilleri yaş, cinsiyet, kültür, bilgi edinme sürecindeki tercihler vb. değişkenlere göre değişebilmektedir.

- ✓ Ve bir kişi birden fazla öğrenme stiline sahip olabilir.
- ✓ Sahip olduğu bu öğrenme stillerini farklı düzeylerde kullanıyor olabilir
- ✓ Öğrenme stilleri kesinlikle değişmez değildir!

**Bir öğrenme stili bir diğerinden iyi veya kötü değildir. Herkes yaşamı boyunca tüm stilleri kullanmakta ancak bir tanesini daha fazla tercih etmektedir.**

Öğrenme stillerini temelde üç ana özellikte toplayabiliriz.

Bunlar; **GÖRSEL**

**İŞİTSEL**

**KİNESTETİK**



### GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

- ☞ Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi görsel ve yazılı bir şekilde sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.
- ☞ Bu öğrenciler genelde sessiz bir ortamda ve yalnız çalışmaktan hoşlanırlar.
- ☞ Ayrıca bilgileri hatırlamak için zihinlerinde canlandırırılar.
- ☞ Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.

### Görsel Öğrenen Öğrencilerin Öğrenmelerini Ve Hatırlamalarını Kolaylaştırmak İçin;

- ☐ Çalışırken renkleri kullanabilir (fosforlu ve diğer renkli kalemler, özellikle zıt renkler)
- ☐ Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir.
- ☐ Ders dinlerken not alabilir.
- ☐ Çalışma kartları hazırlayabilir. Elde taşınabilecek ebatlarda renkli karton veya renkli kâğıtlara konu özetlerini (anahtar ifadeleri), formülleri, tarihleri, kısa bilgileri vb. yazabilir. Bu kâğıtları yanında taşıyıp arada bir bakmak akılda kalmasını kolaylaştırabilir.
- ☐ Harita, şema ve diğer görsel araçlar için kısa açıklamalar yazabilir. Karmaşık konuları çeşitli şekillere dönüştürebilir (zihin haritası vb.)

☞ Hafızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilir (aynaya, defterin kapağına, dosya üzerine ve benzeri yerlere post-it veya bantlayacağı kâğıtlar kullanabilir).

☞ Matematik çalışırken;

-Problemden ne anladığını yazması, Probleme ait verileri, istenilenleri renkli kalemler kullanarak yazması,

-Evde çalışırken bilgileri organize etmek için posterler hazırlaması gibi yöntemler işe yarayabilir.



### ***İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ***

- ☞ Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi sözel olarak sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.
- ☞ Bir sınıf ortamında dersi dinleyerek ya da grup tartışmalarına katılarak daha iyi öğrenirler. Bir şeyi hatırlamaya çalıştıklarında genellikle yüksek sesle tekrar eder, bilginin açıklanış şeklini zihinlerinde tutmaya çalışırlar.
- ☞ Şive ve telaffuzları hemen kavrarlar.
- ☞ Yabancı dil öğrenmeye yatkındırlar

### **İşitsel Öğrenen Öğrencilerin Öğrenmelerini Ve Hatırlamalarını Kolaylaştırmak İçin;**

- ☞ Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilir.
- ☞ Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilir. Ses kayıt cihazı kullanabilir, okuduklarını kaydederek kendi ses kayıtlarını oluşturabilir. Sınava hazırlanırken bu kayıtları dinleyerek çalışması etkili olabilir.
- ☞ Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb.) için çeşitli melodiler yapabilir. Bu melodilerin komik, saçma ya da çığgınca olması öğrenmelerini çabuklaştırabilir. Kendilerinin bu şarkıları yapması daha da önemlidir.
- ☞ Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilir.
- ☞ Kukla, şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.
- ☞ Problemi çözerken aklından geçenleri (yalnız da olsa) sesli anlatmaları yararlı olacaktır.



### **KİNESTETİK (DOKUNSAL) ÖĞRENME STİLİ**

- ❧ Bu öğrenme stiline sahip insanlar, fiziksel olarak bir faaliyeti yaptıkları zaman en iyi şekilde öğrenirler
- ❧ Sınıf ortamında materyalleri kullandıkları ve onlarla deneme yaptıklarında en iyi şekilde öğrenirler.
- ❧ Bir çalışmaya başlamadan önce zihinlerinde canlandırır, sonra çalışmayı yapmaya başlar.
- ❧ Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler
- ❧ Görsel ve işitsel mesajları algılamakta zorlanırlar. Ancak yaparak algılarlar.

### **Kinestetik (dokunsal) Öğrenen Öğrencilerin Öğrenmelerini ve Hatırlamalarını Kolaylaştırmak İçin;**

- ❧ Çalışırken elinde kitap ya da çalışma kartları ile yürüyebilir, hareket edebilir, yüksek sesle okuyabilir.
- ❧ Çalışırken kısa fakat sık molalar verebilir.
- ❧ Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğünün olması faydalı olabilir.
- ❧ Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, elinde bir şey olmasına izin verilebilir (kalem, silgi, vb.).
- ❧ Ders anlatan kişinin mimik, drama ve abartılı ağız hareketleri daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.
- ❧ Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.
- ❧ Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.
- ❧ Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir; anahtar kavramlar için modeller inşa edebilir (lego oyun hamuru, kil).
- ❧ Rol yapma, dans, yap-boz ve hareket-odaklı oyunların bilgiyi öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir. Ayrıca sanatsal (resim, heykel, seramik vb) aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmeleri kolaylaştırılabilir.

**ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ**

Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.

**A- KATEGORİSİ**

1. \_\_\_\_\_ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
2. \_\_\_\_\_ Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım
3. \_\_\_\_\_ Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım
4. \_\_\_\_\_ Defterimin için genellikle resimlerle, şekillerle süslerim, karalama yaparım
5. \_\_\_\_\_ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
6. \_\_\_\_\_ Her şeye dokunmak isterim
7. \_\_\_\_\_ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
8. \_\_\_\_\_ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam
9. \_\_\_\_\_ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
10. \_\_\_\_\_ Objeleri biriktirmeyi severim
11. \_\_\_\_\_ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım
12. \_\_\_\_\_ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm
13. \_\_\_\_\_ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım
14. \_\_\_\_\_ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
15. \_\_\_\_\_ Başkalarının sözünü keserim

\_\_\_\_\_ **TOPLAM**

**B- KATEGORİSİ**

1. \_\_\_\_\_ Konuşmayı severim
2. \_\_\_\_\_ Dinlemeyi severim
3. \_\_\_\_\_ Kendi kendime konuşurum
4. \_\_\_\_\_ Yüksek sesle okurum
5. \_\_\_\_\_ Okurken parmağım ile takip ederim
6. \_\_\_\_\_ Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
7. \_\_\_\_\_ Gözlerimi ellerime dayarım
8. \_\_\_\_\_ Genellikle diyagram ve grafiklerle aram iyi değildir
9. \_\_\_\_\_ Yazılı karikatürleri tercih ederim
10. \_\_\_\_\_ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir
11. \_\_\_\_\_ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizmem
12. \_\_\_\_\_ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
13. \_\_\_\_\_ Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım
14. \_\_\_\_\_ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir
15. \_\_\_\_\_ Sessizliğe dayanmam ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim

\_\_\_\_\_ TOPLAM

**C- KATEGORİSİ**

1. \_\_\_\_\_ Duyduğum ama görmediğim yönergelere dikkat etmekte zorlanırım
2. \_\_\_\_\_ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
3. \_\_\_\_\_ Temiz ve düzenli bir sıraya sahip olmak isterim
4. \_\_\_\_\_ Resimli bulmaca çözmeyi severim
5. \_\_\_\_\_ Sözcükleri hatasız yazarım
6. \_\_\_\_\_ Konuşmacının ağzını izlerim
7. \_\_\_\_\_ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım
8. \_\_\_\_\_ Çok not tutarım
9. \_\_\_\_\_ Başkalarının ne yaptığını gözlerim
10. \_\_\_\_\_ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
11. \_\_\_\_\_ Diyagram ve grafikleri kolay algılarım
12. \_\_\_\_\_ Telefonda konuşmayı sevmem
13. \_\_\_\_\_ Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlamakta zorlanırım
14. \_\_\_\_\_ Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım
15. \_\_\_\_\_ Sözel yönergeleri kullanamam haritaya gereksinim duyarım

\_\_\_\_\_ TOPLAM

**PUANLAMA:**

**A KATEGORİSİ( kinestetik ağırlıklı öğrenme) :** \_\_\_\_\_

**B KATEGORİSİ ( İşitsel ağırlıklı öğrenme ) :** \_\_\_\_\_

**C KATEGORİSİ ( Görsel ağırlıklı öğrenme ) :** \_\_\_\_\_